

S.R. DA EDUCAÇÃO E ASSUNTOS SOCIAIS

Portaria Nº 69/1998 de 15 de Outubro

de 15 de Outubro

Considerando que a Portaria n.º 100/97, de 18 de Dezembro, determina que no âmbito da educação extra-escolar podem ser criados cursos de Actualização.

Assim, ao abrigo da alínea h) do artigo 3.º do artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 338/79, de 25 de Agosto, e da alínea z) do artigo 60.º do Estatuto Político-Administrativo da Região Autónoma do Açores, manda o Governo da Região Autónoma dos Açores pelo Secretário Regional da Educação e Assuntos Sociais o seguinte:

- 1.º - É criado na Região Autónoma dos Açores o Programa do Curso de Actualização.
- 2.º - O conteúdo programático do curso é publicado em anexo à presente portaria da qual faz parte integrante.
- 3.º - A duração do curso é fixada em 224 horas distribuídas ao longo de sete meses.
- 4.º - Os formandos que completarem com sucesso o curso de actualização podem, após certificação pela Direcção Regional da Educação, obter equivalência ao 1.º ciclo do ensino básico recorrente.
- 5.º - As dúvidas resultantes da aplicação deste diploma serão resolvidas por despacho do Secretário Regional da Educação e Assuntos Sociais.
- 6.º - A presente portaria entra em vigor a partir do dia seguinte ao da sua publicação.

Secretaria Regional da Educação e Assuntos Sociais.

Assinada em 22 de Setembro de 1998.

O Secretário Regional da Educação e Assuntos Sociais, José Gabriel do Álamo Meneses.

Curso de actualização

-Português - Fonia e Grafia

-Competência Comunicativa - Oralidade

-Leitura/Escrita

-Matemática - Números e operações

- Dinheiro

- Unidades de medida de tempo

-Mundo Actual - Ser Pessoa

-Tempos Livres

- Espaço Geográfico

- Património Histórico Cultural

- Ambiente

Aptidões Sociais - Regras de Convivência

- Saúde/Alimentação

- Interacção Social

- Comunicação

PORTUGUÊS

Fonia e Grafia

Objectivos: Relacionar fonia/grafia

Ler/escrever palavras dadas

Ler/escrever palavras descobertas

Constatar a organização silábica das palavras em Português

Utilizar regras de translineação

Distinguir sílaba tónica/sílaba átona

Reconhecer palavras agudas, graves e esdrúxulas

Utilizar regras simples de acentuação

Utilizar correctamente a grafia do Português

Conhecer o valor/Utilizar correctamente os diferentes sinais de pontuação.

Organizar o discurso escrito, utilizando períodos e parágrafos

Conteúdos: 1. Relações sistemáticas entre sons e letras

Sistema fonológico/código alfabético

1. Sons do Português

Combinatórias possíveis e sua representação na escrita:

- alfabeto
- vogais
- consoantes
- ditongos
- digrafos
- maiúsculas
- cedilha

1.2. Translineação

2. Acento da palavra

- sílaba tónica
- sílaba átona
- localização da sílaba tónica na palavra

2. Pontuação

- ponto final
- ponto de exclamação
- dois pontos
- travessão
- vírgula

1. Noção de:

- período
- parágrafo
- texto

Competência Comunicativa/Oralidade

Objectivos: Captar sentidos implícitos na linguagem verbal

Comparar registos linguísticos diferenciados social e geograficamente

Desenvolver a competência de compreensão e de produção de textos orais correctos, tendo

em conta a sua especificidade e adequação à situação de comunicação

Conteúdos: 1. Compreensão/expressão oral

1. Articulação/ritmo

-entoação

-pausas

- interrupções

-silêncio/s

-gestualidade

Leitura/Escrita

Objectivos: Desenvolver a competência de compreensão e de produção de textos escritos correctos, tendo em conta a sua especificidade e adequação.

Conteúdos: 1. Leitura e compreensão de diferentes tipos de texto:

- diálogo

- entrevista

- carta/postal

- fax/telegrama

- notícia/jornais/revista

- legenda

- dicionário

- prontuário

-instruções de uso

- guias turísticos

- receitas de cozinha

- publicidade

- aviso

- conselhos

- cartazes

- regulamentos

- formulários
- conto/lenda
- banda desenhada
- imagem
- provérbio
- lengalenga
- poema
- texto dramático (breve)

MATEMÁTICA

Números e Operações

Objectivos: Identificar números

Representar números

Efectuar contagens.

Aplicar as noções de 1.º, 2.º, ...

Ordenar números.

Calcular somas com um e mais algarismos.

Resolver problemas que envolvam as operações adição e subtracção

Calcular produtos de um número por outro de um algarismo.

Calcular produtos de um número por outro de dois ou mais algarismos.

Calcular produtos de um número por 10, 100 ou 1000.

Calcular o quociente e o resto de uma divisão, no caso do divisor um número de um só algarismo.

Identificar metade, terça parte de, etc.

Calcular mentalmente somas, diferenças, produtos e quocientes.

Resolver problemas envolvendo as operações estudadas

Conteúdos: 1. Números inteiros.

2. Adição

3. Subtracção

4. Multiplicação

5. Divisão

DINHEIRO

Objectivos: Resolver situações problemáticas com valores monetários, incluindo o fazer trocos.
Gestão do dinheiro.

Conteúdos: Sistema monetário português.

Unidades de Medida de Tempo

Objectivos: Conhecer e relacionar as diferentes unidades de medida do tempo.

Conteúdos: Unidades de medida de tempo: o ano, o mês, a semana, o dia, a hora, o minuto e segundo.

MUNDO ACTUAL

Ser pessoa

Objectivos: Reconhecer-se como indivíduo, elemento de uma comunidade/sociedade.

Valorizar-se como Pessoa.

Conteúdos: 1. Ser Homem, ser cidadão

2. Estar numa comunidade, num grupo social.

Auto-estima; imagem de si.

Saberes não escolares:

-vivenciais

-outros

TEMPOS LIVRES

Objectivos: Compreender a importância dos tempos livres e da sua ocupação criativa.

Reconhecer a importância do desporto como factor de bem-estar:

-contributo para uma vida saudável;

- ocupação de tempos livres;

- elemento integrador da natureza

- socialização;

- outros.

– Conteúdos: 1. Tempos livres e sua ocupação.

Relação com o bem-estar pessoal.

2. Benefícios decorrentes da prática desportiva

Cuidados a ter na prática desportiva

3. Actividades ao ar livre (exemplos:

marcha, orientação).

ESPAÇO GEOGRÁFICO

Objectivos: Ler uma planta simples.

Ler um mapa simples.

Localizar a sua terra/região no mapa de Portugal.

Identificar as principais características/contrastes do território português.
Conhecer o mapa da Europa e do Mundo.

Conteúdos: 1. Representação gráfica do espaço

- da casa
- da rua
- do bairro
- ...

2. Localização no mapa de Portugal

- 3. Norte/Sul
- Litoral Interior
- Campo/Cidade

2. Continentes e oceanos

PATRIMÓNIO HISTÓRICO/CULTURAL

Objectivos: Reconhecer a importância do património local e o interesse da sua preservação.

Valorizar o património cultural como factor de identidade de uma comunidade.

Conteúdos: 1. Levantamento do património histórico-cultural e arquitectónico

- tradições
- festas
- lendas
- provérbios
- gastronomia regional
- monumentos
- acontecimentos históricos
- jogos tradicionais
- artesanato local

Ambiente

Objectivo: Compreender que os contextos ambientais influenciam a vida das pessoas e das comunidades

Desenvolver atitudes que contribuam para uma melhoria das condições ambientais.
Conteúdos: 1. Diferentes formas de poluição

2. Ambiente e Saúde

3. Crescimento económico e prejuízos ambientais

4. esgotamento dos recursos naturais

5. Equilíbrio e protecção do ambiente

Aptidões Sociais

Regras de convivência

Objectivos: Compreender a necessidade de existência de normas que devem ser cumpridas enquanto membros de um grupo.

Conteúdos: 1. Enquanto formandos devem respeitar regras quanto a:

- Limpeza do corpo e vestuário
- Limpeza do espaço físico
- Cumprimento de horários
- Respeito pelos formadores e funcionários

Saúde/Alimentação

Objectivos: Desenvolver conteúdos de educação para a saúde e alimentação
que visem a formação cívica e a integração social.

Compreender a importância de uma higiene adequada.

Compreender a importância de uma alimentação equilibrada.

Identificar problemas de saúde relacionados com a alimentação.

Analisar eventuais causas e consequências do consumo e/ou abuso das
diferentes drogas.

Reconhecer a necessidade dos cuidados primários de saúde.

Conteúdos: 1. Higiene pessoal

- as mãos
- os pés
- higiene oral
- o ouvido
- o nariz
- os olhos
- a pele
- os cabelos

1. Higiene habitacional

- o quarto;
- os espaços comuns

2. Alimentação

- equilíbrio alimentar
- a roda dos alimentos
- regras de conservação e higiene dos alimentos
- consumo de tabaco, álcool e outra drogas

Interacção social

Objectivos: Consciencializar os formandos no sentido de uma participação adequada em actividades de rotina.

Conteúdos: 1. O cumprimento

- fórmulas de tratamento
- as apresentações
- desligar

3. Comportamento na sala

3. Comportamento à mesa

Comunicação

Objectivos: Constatar a utilidade dos meios de comunicação interpessoal

Conhecer o papel dos diferentes meios de comunicação de massas.

Desenvolver uma atitude crítica face à diferentes mensagens veiculadas pelo meios e comunicação social.

Saber utilizar os transportes públicos.

Saber utilizar serviços públicos.

Conteúdos: 1. Meios de comunicação

- correio
- telégrafo
- telefone

2 Meios de transporte

- tipos de transporte
- transportes públicos
- regras de segurança

3. Serviços públicos

- definição
- formas de atendimento

- regras de comportamento
- polícia
- hipermercados
- correios
- banco
- outros

Estratégias do ensino-aprendizagem

- diálogo
- leitura de textos
- inquéritos
- elaboração de cartazes
- visitas de estudo
 - elaboração de textos (colaboração com o jornal "O Irresponsável")
- utilização de panfletos recortes de jornais,...
- consulta de livros
 - manuseio da lista telefónica
- preenchimento de alguns impressos
 - recolha de alguns provérbios, lengalengas, orações etc.
- elaboração de um jornal de parede
- análise de poemas diversos
 - trabalho de grupo
- projecção de diapositivos
 - colóquio aberto a outros utentes da C.S.S.R.

Observação:

As estratégias do ensino-aprendizagem serão aplicadas com as respectivas áreas.