

SUBSECRETÁRIO REGIONAL DAS PESCAS
Despacho n.º 189/2011 de 14 de Fevereiro de 2011

Nos termos do artigo 172.º do Decreto Legislativo Regional n.º 29/2010/A, de 9 de Novembro, e no âmbito da competência delegada através do Despacho n.º 119/2009, publicado no *Jornal Oficial*, II Série, n.º 18, de 27 de Janeiro, aprovo os programas de exame, que constam em anexo.

4 de Fevereiro de 2011.- O Subsecretário Regional das Pescas, *Marcelo Leal Pamplona*.

ANEXO

Programas de exame nos termos previstos no artigo 172.º do Decreto Legislativo Regional n.º 29/2010/A, de 9 de Novembro.

Avaliação de aptidão para acesso à categoria de pescador

[artigo 103.º do Decreto Legislativo Regional n.º 29/2010/A, de 9 de Novembro]

- 1) Segurança:
 - a) Identifica e enuncia os princípios gerais de segurança e sobrevivência no mar;
 - b) Identifica e utiliza correctamente os meios de salvação;
 - c) Enumera e efectua correctamente os procedimentos de abandono e de sobrevivência no mar;
 - d) Executa correctamente os exercícios de combate a incêndios.
- 2) Primeiros Socorros Básicos:
 - a) Identifica as principais regras de Higiene e Saúde;
 - b) Identifica e Executa as principais regras de primeiros socorros básicos;
 - c) Refere quais os principais componentes que deve conter num estojo de primeiros socorros a bordo de embarcações.
- 3) Natação e Remo:
 - a) Demonstra que sabe nadar;
 - b) Demonstra que sabe remar.
- 4) Marinharia:
 - a) Identifica a nomenclatura, características, estrutura e dimensões de uma embarcação;
 - b) Executa nós, voltas e falças;
 - c) Enumera os conceitos básicos do RIEAM;
 - d) Enumera os conceitos básicos de faróis, farolins e marcas;
 - e) Executa governo e manobras de embarcação;
 - f) Executa funções inerentes ao serviço de convés.
- 5) Tecnologia da Pesca:

- a) Enuncia os principais princípios para uma pesca responsável;
 - b) Identifica as principais artes de pesca;
 - c) Executa a pesca com anzol.
- 6) Manuseamento do Pescado:
- a) Identifica as principais espécies comerciais que existem no Mar dos Açores;
 - b) Demonstra as técnicas de manuseamento e processamento do pescado a bordo;
 - c) Descreve como fazer a estiva e conservação do pescado.
- 7) Legislação:
- a) Demonstra possuir conhecimentos de legislação sobre pescas;
 - b) Refere os tamanhos mínimos de captura e épocas de defeso;
 - c) Reconhece e identifica os principais métodos de comunicação a bordo;
 - d) Identifica qual a palamenta obrigatória a bordo.

Avaliação de aptidão para acesso à categoria de arrais de pesca local

[artigo 102.º do Decreto Legislativo Regional n.º 29/2010/A, de 9 de Novembro]

- 1) Regulamento Internacional para Evitar Abalroamentos no Mar:
- a) Identifica e enuncia as regras de manobra e navegação;
 - b) Identifica os faróis e balões utilizados para sinalização dos navios;
 - c) Identifica os sinais sonoros e luminosos.
- 2) Prática de Navegação:
- a) Ajudas à navegação:
 - i) Reconhece e identifica as bóias e marcas utilizadas na sinalização marítima que fazem parte integrante do sistema IALA de balizagem marítima;
 - ii) Caracteriza a forma de reconhecimento e identificação de faróis, farolins e marcas de navegação;
 - b) Direcção no mar:
 - i) Define enfiamento e alinhamento e demonstra a sua utilização;
 - ii) Diferencia o que se entende por proa, rumo e abatimento;
 - iii) Define e mede azimutes e marcações;
 - c) Distância e velocidade no mar:
 - i) Mede distâncias entre duas posições determinadas utilizando a unidade de distância marítima (milha).
- 3) Agulhas Magnéticas:
- a) Descreve os principais componentes da agulha magnética;
 - b) Lê a rosa-dos-ventos e identifica os vários rumos aí marcados;

- c) Reconhece quais os factores de erro que influenciam o funcionamento da agulha (declinação magnética e desvio da agulha) e quais as suas causas;
 - d) Diferencia proa verdadeira, magnética e da agulha.
- 4) Governo e manobra de uma embarcação:
- a) Identifica e descreve os principais componentes dos meios de propulsão e de governo normalmente utilizados em embarcações até 9 metros de comprimento entre perpendiculares;
 - b) Identifica quais os efeitos resultantes da realização de uma determinada manobra com o leme ou a hélice ou conjuntamente com o leme e a hélice;
 - c) Âncoras e amarras: descrição, manutenção e manobra;
 - d) Descreve a forma de execução e ou executa manobras de:
 - i) Atracar/desatracar;
 - ii) Amarrar/desamarrar;
 - iii) Fundear/suspender;
 - iv) Abicar à praia/amarar;
 - v) Rebocar;
 - e) Caracteriza a natureza dos fundos em função da sua composição, classifica-os em função da sua tença e identifica os factores que fundamentam a escolha de fundeadouros.
- 5) Meteorologia e oceanografia:
- a) Consulta e utiliza tabelas de marés;
 - b) Identifica o significado dos diferentes sinais de mau tempo;
 - c) Identifica as relações existentes entre a força do vento e o estado do mar recorrendo ao descrito na escala de Beaufort.
- 6) Estabilidade e resistência estrutural da embarcação:
- a) Descreve os principais componentes da estrutura de uma embarcação de pesca, de preferência uma de comprimento entre perpendiculares até 9 metros;
 - b) Identifica os principais elementos de resistência estrutural do casco e superestruturas numa embarcação típica de comprimento entre perpendiculares até 9 metros;
 - c) Identifica quais os principais riscos associados à acumulação de água no interior de uma embarcação de comprimento entre perpendiculares até 9 metros;
 - d) Identifica quais os efeitos que ocorrem durante a movimentação de pesos a bordo.
- 7) Segurança:
- a) Descreve e executa as manobras de homem ao mar;
 - b) Descreve quais os métodos e cuidados a observar na recolha, assistência e prestação de primeiros socorros a náufragos;

- c) Identifica quais os equipamentos de segurança pessoal e colectiva normalmente obrigatórios existir a bordo de uma embarcação de pesca de comprimento entre perpendiculares até 9 metros;
- d) Utiliza o colete de salvação;
- e) Utiliza o extintor de pó químico;
- f) Identifica o significado dos diferentes sinais de perigo utilizados na navegação marítima;
- g) Diferencia os diversos tipos de incêndio e identifica os principais cuidados a observar em caso de incêndio com diferentes materiais;
- h) Enuncia diversas boas práticas a observar com vista à garantia da segurança pessoal e ou colectiva (ex: álcool, droga, cigarros, escolha de roupa, utilização de equipamento eléctrico, gás, etc.);
- i) Identifica o significado dos sinais de bandeiras (mareato) de uma letra.

Avaliação de aptidão para acesso à categoria de arrais de pesca

[artigo 101.º do Decreto Legislativo Regional n.º 29/2010/A, de 9 de Novembro]

- 1) Regulamento Internacional para Evitar Abalroamentos no Mar:
 - a) Identifica e enuncia as regras de manobra e navegação;
 - b) Identifica os faróis e balões utilizados para sinalização dos navios;
 - c) Identifica os sinais sonoros e luminosos.
- 2) Prática de Navegação:
 - a) Ajudas à navegação:
 - i) Reconhece e identifica as bóias e marcas utilizadas na sinalização marítima que fazem parte integrante do sistema IALA de balizagem marítima;
 - ii) Caracteriza a forma de reconhecimento e identificação de faróis, farolins e marcas de navegação.
 - b) Direcção no mar:
 - i) Define enfiamento e alinhamento e demonstra a sua utilização;
 - ii) Diferencia o que se entende por proa, rumo e abatimento;
 - iii) Define e mede azimutes e marcações.
 - c) Distância e velocidade no mar:
 - i) Mede distâncias entre duas posições determinadas utilizando a unidade de distância marítima (milha);
 - ii) Mede velocidades utilizando a unidade de velocidade (nó);
 - iii) Determina a hora de chegada a uma determinada posição (ETA).
 - d) Cartas de navegação:
 - i) Lê e interpreta a simbologia utilizada na elaboração das cartas de navegação;

ii) Lê uma posição geográfica na carta de navegação e, pela utilização de vários tipos de linhas de posição, marca a posição da embarcação na carta;

iii) Identifica diferentes tipos de pegulhos indicados nas cartas e traça os resguardos convenientes à prática da navegação em segurança.

3) Agulhas Magnéticas:

a) Descreve os principais componentes da agulha magnética;

b) Lê a rosa-dos-ventos e identifica os vários rumos aí marcados;

c) Reconhece quais os factores de erro que influenciam o funcionamento da agulha (declinação magnética e desvio da agulha) e quais as suas causas;

d) Diferencia e calcula proas verdadeiras, magnéticas e da agulha.

4) Governo e manobra de uma embarcação:

a) Identifica e descreve os principais componentes dos meios de propulsão e de governo normalmente utilizados em embarcações até 12 metros de comprimento entre perpendiculares;

b) Identifica quais os efeitos resultantes da realização de uma determinada manobra com o leme ou a hélice ou conjuntamente com o leme e a hélice;

c) Âncoras e amarras: descrição, manutenção e manobra;

d) Descreve a forma de execução e ou executa manobras de:

i) Atracar/desatracar;

ii) Amarrar/desamarrar;

iii) Fundear/suspender;

iv) Abicar à praia/amarar;

v) Rebocar;

e) Caracteriza a natureza dos fundos em função da sua composição, classifica-os em função da sua tença e identifica os factores que fundamentam a escolha de fundeadouros.

5) Meteorologia e oceanografia:

a) Consulta e utiliza tabelas de marés;

b) Identifica o significado dos diferentes sinais de mau tempo;

c) Identifica as relações existentes entre a força do vento e o estado do mar recorrendo ao descrito na escala de Beaufort.

6) Estabilidade e resistência estrutural da embarcação:

a) Descreve os principais componentes da estrutura de uma embarcação de pesca, de preferência uma de comprimento entre perpendiculares até 12 metros;

b) Identifica os principais elementos de resistência estrutural do casco e superestruturas numa embarcação típica de comprimento entre perpendiculares até 12 metros;

c) Identifica quais os principais riscos associados à acumulação de água no interior de uma embarcação de comprimento entre perpendiculares até 12 metros;

- d) Identifica quais os efeitos que ocorrem durante a movimentação de pesos a bordo;
- e) Identifica e descreve quais os cuidados a observar durante a condução da navegação sob mau tempo e descreve quais as principais manobras para aguentar mau tempo.

7) Segurança:

- a) Descreve e executa as manobras de homem ao mar;
- b) Descreve quais os métodos e cuidados a observar na recolha, assistência e prestação de primeiros socorros a náufragos;
- c) Identifica quais os equipamentos de segurança pessoal e colectiva normalmente obrigatórios existir a bordo de uma embarcação de pesca de comprimento entre perpendiculares até 12 metros;
- d) Utiliza o colete de salvação;
- e) Utiliza o extintor de pó químico;
- f) Identifica o significado dos diferentes sinais de perigo utilizados na navegação marítima;
- g) Diferencia os diversos tipos de incêndio e identifica os principais cuidados a observar em caso de incêndio com diferentes materiais;
- h) Enuncia diversas boas práticas a observar com vista à garantia da segurança pessoal e ou colectiva (ex: álcool, droga, cigarros, escolha de roupa, utilização de equipamento eléctrico, gás, etc.);

Identifica o significado dos sinais de bandeiras (mareato) de uma letra