

PRESIDÊNCIA DO GOVERNO REGIONAL DOS AÇORES

Despacho n.º 616/2006 de 27 de Junho de 2006

Tendo em vista dar uma resposta mais eficaz em termos operativos às acções políticas nas vertentes respeitantes ao emprego, trabalho e formação profissional, a estrutura orgânica do IX Governo Regional dos Açores, fixada pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 38-A/2004/A, de 11 de Dezembro, foi objecto de alteração pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 19/2006/A, de 5 de Junho, diploma que procedeu à criação da Direcção Regional do Trabalho e Qualificação Profissional, chefiada por um director regional.

Tomando-se necessário preencher o lugar de Director Regional do Trabalho e Qualificação Profissional, importa que a escolha recaia em personalidade que, pela sua formação, experiência e percurso profissional, demonstre a aptidão necessária à prossecução das competências e ao exercício das funções que correspondem àquele cargo.

A sua formação académica, as reconhecidas capacidades de chefia, técnicas e humanas, bem como a experiência e relevante actividade profissional desenvolvidas pelo licenciado Rui Jorge da Silva Leite Bettencourt, quer a resultante do exercício do cargo de Consultor Sénior Associado da TEMSIS – Coordenador dos Estudos em Prospectiva e Estratégia de Formação Profissional, quer a mais recente como Director Regional da Juventude, Emprego e Formação Profissional nos VII, VIII e IX Governos Regionais, permitem concluir pelo seu adequado perfil e de possuir os requisitos estabelecidos no artigo 18.º da Lei n.º 2/2004, de 15 de Janeiro, para o exercício do cargo de Director Regional do Trabalho e Qualificação Profissional.

Assim, nos termos e ao abrigo das disposições conjugadas do n.º 1 do artigo 18.º e n.ºs 1 e 5 do artigo 19.º da Lei n.º 2/2004, de 15 de Janeiro, com as alterações que lhe foram introduzidas pela Lei n.º 51/2005, de 30 de Agosto, do n.º 1 do artigo 1.º, nos n.ºs 1 e 3 do artigo 2.º, e do n.º 1 do artigo 3.º do Decreto Legislativo Regional n.º 2/2005/A, de 9 de Maio, e tendo presente o perfil profissional evidenciado no currículo anexo ao presente despacho, determina-se o seguinte:

1. O licenciado Rui Jorge da Silva Leite Bettencourt, é nomeado para, em regime de comissão de serviço, e por um período de três anos, exercer funções de Director Regional do Trabalho e Qualificação Profissional, cargo de direcção superior de 1.º grau, previsto no n.º 4 do artigo 2.º do Decreto Regulamentar Regional n.º 19/2006/A, de 5 de Junho, diploma que altera a estrutura orgânica do IX Governo Regional dos Açores.
2. A presente nomeação é feita por urgente conveniência de serviço e produz efeitos a partir da data do presente despacho
3. O currículo académico e profissional do nomeado é publicado em anexo ao presente despacho.

Não é objecto de fiscalização prévia do Tribunal de Contas, por força da Lei 98/97, de 26 de Agosto.

11 de Junho de 2006. - O Presidente do Governo Regional, *Carlos Manuel Martins do Vale César*. - O Secretário Regional da Educação e Ciência, *José Gabriel do Álamo de Meneses*.

Curriculum vitae

- **Habilitações Académicas**
- Certificat de Spécialité de Responsable de Projet de Formation Paris, MEN, CNAM, 1994
- Licenciatura reconhecida pela Universidade dos Açores tendo como Habilitações de Base o Certificat de Responsable de Projet de Formation Ponta Delgada, Universidade dos Açores, 1997
- Certificat Général de Formation des Adultes, Paris, MEN, CNAM, 1991

- Cycle C em Prospective et Stratégie, Paris, MEN, CNAM, 1993
- Cycle C, Ingénieur CNAM, en Moteurs de Combustion Interne, Paris, MEN, CNAM
 - **Experiência profissional**
- **Director Regional do Emprego e da Juventude, Emprego e Formação Profissional**, dos VII, VIII e IX Governos Regionais

a) A este título participou nas seguintes comissões e grupos de trabalho:

- Membro da Comissão de Acompanhamento do Plano Nacional de Emprego.
- Membro da Comissão Interministerial de Acompanhamento do Plano Nacional de Emprego (PNE).
- Presidente do Conselho Administrativo, para proceder à gestão das verbas relativas às acções co-financiadas pelo Fundo Social Europeu.
- Membro da Comissão Permanente de Certificação.
- Membro da Comissão Nacional dos programas Sócrates e Leonardo da Vinci, Tempus
- Membro do Comité de Pilotagem do programa da ARE, Eurodisseia
- Membro da Unidade de Gestão do PRODESA
- Presidente da Sub – Unidade de Gestão do FSE
- Membro da Comissão Nacional de Aprendizagem
- Membro do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
- Membro do Conselho Superior do Instituto da Inovação da Formação Profissional
- Membro do Bureau Político da Assembleia das Regiões da Europa (ARE)
- Membro da Comissão B, Emprego da ARE
- Membro da Comissão D, Formação, Juventude e Educação da ARE
- Representante da Região Autónoma dos Açores na CIT da Organização Internacional do Trabalho
- Presidente da Comissão Regional do Mercado Social de Emprego
- Presidente da Assembleia-geral da Associação Açoriana de Formação Turística e Hoteleira
- Membro do Conselho de Administração da Escola de Novas Tecnologias dos Açores, ENTA
- Presidente da Assembleia Geral das Pousadas de Juventude dos Açores, PJA, SA
- Membro da Comissão de acompanhamento do programa comunitário Equal
- Membro do Conselho Consultivo Regional para os Assuntos da Emigração
- Membro da Comissão Regional para a Problemática dos Regressados
- Membro da Comissão Regional para o Plano da Qualidade
- Membro da Comissão do Quadro de Referência de Estratégia Nacional

b) Desenvolveu, entre outras, as seguintes competências ou liderou os seguintes projectos, cuja relevância para o cargo são de salientar

- Concepção do Plano Regional de Emprego para 1998 - 2006
- Concepção da revisão do Plano Regional de Emprego para 2003 – 2006
- Concepção do Programa Formativo de Inserção de Jovens

- Concepção das medidas do FSE PRODESA
- Liderou o Estudo prospectivo Formar para Desenvolver entre Junho de 1997 e Janeiro de 1998, que originou o Plano Regional de Emprego.
- Liderou o estudo prospectivo Açores 2015

c)Frequentou, ou liderou, entre outras, as seguintes acções de formação profissional

- Participação nos trabalhos da 1.ª Reunião Internacional de Política de Emprego
- Lisboa, Outubro de 1997
- Participação na acção de formação “ Apresentação de o novo quadro regulamentar do Fundo Social Europeu”
- Foz do Arelho, Dezembro de 2000
- Conferencista no Seminário: Currículos Alternativos no Ensino Básico”
- Março de 1998
- Conferencista no Seminário: Economia Regional e Desenvolvimento Sustentável”
- Novembro de 2002
- Participante no Seminário sobre Auxílios de Estado, Emprego e Formação Profissional
- Lisboa, Fevereiro de 2002
- Conferencista no Seminário “ Igualdade de Oportunidades, sobre o tema” Políticas e Medidas Regionais para a Igualdade de Oportunidade no Trabalho”
- Ponta Delgada, Dezembro de 2002
- Participou no Seminário sobre Avaliação da Estratégia Europeia para o Emprego e o papel do Fundo Social Europeu
- Lisboa, Março de 2003
- **Formador / consultor**, desenvolveu trabalhos em prospectiva, elaboração de planos e concepção de dispositivos, assim como gestão previsional dos empregos e qualificações.
 - Consultor Sénior associado da TEMSIS, coordenador dos estudos em prospectiva e estratégia da formação profissional e neste contexto animador de Consultores Júnior e responsável da concepção de metodologias de aplicação de programas informáticos de análise prospectiva e estratégica à formação profissional, emprego e desenvolvimento integrado: MICMAC, MACTOR, SMIC (1994-1996).
 - Chefe de Projecto de Auditoria ao funcionamento da Assistência Técnica dos programas ADAPT e Emprego (1996).
 - Participação, como perito, no grupo de reflexão prospectiva do Ministère du Travail e Unapec sobre a formação em alternância: Análise estrutural, Jogo de Actores, factores de evolução. (1994-1996)
 - Professor em Ciências mecânicas no Conseil National des Professions de l’Automobile , CNPA, em Paris
 - Coordenador do ensino e Planificação das acções educativas, docente e responsável por projectos comunitários na Ecole Fénelon Sainte Marie, Paris (1982/1996)
 - Professor de Ciências Mecânicas Aplicadas no Centre de Formation d’Apprentis Jean Claude Andrieu, Paris (93/95)

- Professor de Matemática e Física na Escola Boissière em Paris (76/82)
- Membro dos Júris de exame dos 6º, 9º e 12º anos em Matemática e Física, na Embaixada de Portugal em Paris (77/82)
- Técnico Superior – Assessor da Secretaria Regional da Educação e Ciência
- **Formação Profissional específica**
- **Prospective et Stratégie des Organisations C –**
Pós graduação (Cycle C) – 17 valores
Recherche en prospective stratégique
Paris, Ministère de l'Education Nationale, MEN, Conservatoire National des Arts et Métiers
 Vigia estratégica (implicando questões geopolíticas, económicas e sociais, nomeadamente o emprego);
 Prospectiva estratégica (profissões, emprego, ...);
 Pesquisa em prospectiva estratégica, em particular na gestão previsional de Recursos Humanos.
- **Prospective et Stratégie Industrielles, B0**
Paris, Ministère de l'Education Nationale, MEN, Conservatoire National des Arts et Métiers,
 (Prospectiva, Estratégia e Gestão Previsional)
 Conceitos, e metodologia da Prospectiva, Previsão e Planificação
 Métodos dos Cenários, análise estrutural, MICMAC, Análise do Jogo de Actores, MACTOR, Métodos de Peritos, (Delphi, Morphol, Smic e Probexpert);
 Prospectiva estratégica;
 Instrumentos de Análise estratégica e de planificação. Diagnóstico estratégico e prospectivo.
 Aplicação às grandes questões do Século XXI: Demografia, geopolítica, emprego, crescimento,...)
- **Le conseil en formation**
 A consultadoria em formação profissional
 Paris, MEN, CNAM
 Aconselhamento de políticas e dispositivos de formação profissional nacionais, regionais e locais.
- **Déterminer les objectifs de la formation**
 (Análise de necessidades e determinação de objectivos)
 Paris, MEN, CNAM
 Instrumentos e técnicas de análise de necessidades de formação profissional e de determinação de objectivos
 Articulação entre necessidades de formação e políticas de desenvolvimento de Recursos Humanos
- **Planifier et Conduire les Actions de Formation**
 (Planificar e Conduzir as Acções de Formação Profissional)
 Paris, MEN, CNAM
 Planificação estratégica da Formação Profissional

Concepção de uma sequência pedagógica, de uma acção de formação profissional, de um dispositivo de formação profissional, de engenharia educativa, de um plano regional ou de um plano nacional de formação profissional.

Políticas de Gestão dos Recursos Humanos

- **Evaluer et Auditer la formation**

(avaliação e Auditoria da formação profissional)

Paris, MEN, CNAM

Abordagem e prática de avaliação da formação profissional: Instrumentos de análise, referencial, indicadores, critérios e actores de avaliação.

Avaliação das acções, dos métodos, dos programas, e dos planos. Avaliação do impacto económico e social das políticas de formação profissional.

Auditoria e instrumentos de auditoria da formação profissional, externa e interna

- **Analyse des situations et des politiques de formation**

(análise das políticas de formação profissional)

Paris, MEN, CNAM

As relações formação profissional – emprego – produtividade

As políticas Nacionais, Regionais e das empresas

- **Conduite de Projet**

(A condução do projecto de formação profissional)

Paris, MEN, CNAM

Formular, elaborar e conduzir um projecto de formação profissional.

- **Connaitre le champ de la Formation Continue.**

Conhecer o Campo de Acção da Formação Profissional

Paris, MEN, CNAM

Enquadramento jurídico – legislação da FP

dispositivo jurídico; as fontes e os circuitos de financiamento; Dispositivos instituições e modos de organização da formação profissional; as profissões da formação profissional.

- **Enseigner et Apprendre**

(Pedagogia, Ensinar e aprender)

Paris, MEN, CNAM

Identificar a diversidade das práticas pedagógicas; situar e aplicar as grandes teorias pedagógicas; Conceber métodos de análise e de construção de instrumentos pedagógicos numa acção ou num plano de formação profissional.

- **Les Outils du formateur**

(As ferramentas do formador)

Paris, MEN, CNAM

A condução de reuniões, a condução de entrevistas, a construção de questionários e a análise de conteúdos de informação.

- **Sociologia do Trabalho**

Paris, MEN, CNAM

Análise social e do trabalho

- **Participação em estudos específicos**

Alguns dos estudos que se destacam pela sua complexidade, quanto à problemática, bem como quanto à metodologia inovadora para resolver essencialmente questões de gestão dos Recursos Humanos, políticas e estratégias de formação e sistemas de ligação Emprego – Formação – Desenvolvimento.

Participou ou elaborou, só ou em equipa, (para além dos trabalhos desenvolvidos como Director Regional da Juventude, Emprego e Formação Profissional)

- **Etude sur l'Assistance Technique des Programmes Emploi –RH et ADAPT**

Etude évaluative

Ministère du Travail et des Affaires Sociales,

Temsis, Paris, 1996

Resumo / objetivo: avaliação da Assistência Técnica dos Programas de Iniciativa Comunitária Adapt e Emprego para o Ministério do Trabalho Francês em colaboração com a TEMSIS.

- **Facteurs de Qualité dans les prestations de services de Formation à la Délégation à la Formation Continue,**

Estudo para a Câmara de Comércio e Indústria de Paris,

Paris, 1996.

Resumo / objetivo: Análise estratégica e prospectiva dos factores de qualidade nos serviços no departamento de formação profissional da CCIP, que gere a formação profissional na região parisiense, as maiores escolas (Hautes Etudes Commerciales, HEC, Ecole Supérieur de Commerce, e uma maioria das entidades formadoras da Região parisiense de ensino profissional), numa estrutura de mais de 15.000 trabalhadores, e que teve como consequência a reformulação completa do departamento.

- **Mise en Place d'un dispositif d'analyse prospective des organisations du travail et des métiers ATOS**

Ministère de l'Education Nationale

Temsis,

Paris, 1995

Resumo / objetivo: Análise prospectiva e de gestão previsional da organização do trabalho e das profissões do pessoal administrativo do Ministério de Educação Francês

- **Analyse prospective des déterminants d'évolution des compétences et de la gestion des Atos, para o Ministère de l'Education Nationale,**

Projecto apresentado em Paris ao MNE, 1995.

Resumo / objetivo: Projecto para a implementação de uma gestão antecipadora e prospectiva do pessoal técnico e administrativo (ATOS) do Ministério da Educação Francês (que implica mais de 200.000 pessoas).

- **Etude Prospective des Emplois et des compétences aux Açores**

Projecto de análise estratégica, e prospectiva do emprego e qualificações nos Açores

Paris, Temsis, 1995

Resumo / objetivo: Projecto que procura os factores determinantes para o emprego e as qualificações nos Açores, a fim de desenvolver políticas que possibilitem uma pertinente gestão previsional dos Recursos Humanos açorianos, dentro de os cenários desejáveis e possíveis.

- **Déterminants d'évolution des formations en alternance.**

Tese de 3ème Cycle (Cycle C) sob a direcção do Professor Michel Godet

CNAM, para o Conseil National de la Profession de l'Automobile, CNPA; Paris, 1993

Resumo / objetivo: detecção dos factores determinantes de evolução e desenvolvimento de um importante dispositivo de qualificação profissional em França, a formação em alternância, que forma por ano perto de 250.000 jovens. É abordado a formação em alternância (aprendizagem) implicando uma metodologia por Matriz de Impactos Cruzados (MICMAC), utilizado pela primeira vez na gestão previsional dos Recursos Humanos.

- **Etude prospective sur les emplois les moins qualifiés dans les services marchands et recherche d'un cadre conceptuel transversal pour une politique anticipatrice en matière de formation initiale et continue au niveau local.**

**Projet Leonardo da Vinci para o Observatoire de Formation, de l'Emploi et les Métiers – OFEM
Paris, 1996**

Resumo / objetivo: Estudo de grande impacto transversal de grande impacto a fim de definir as políticas antecipadoras de qualificação e emprego na Guadalupe, nos Açores, na Escócia, na Grécia e na região Parisiense, no sector dos serviços.

- **Argumento e Recomendações para um Centro de Formação Agrícola nos Açores,
Union des Maisons Rurales de France, Paris, 1994**

Resumo / objetivo: Proceder ao levantamento das condições necessárias à implementação de um Centro de Formação Agrícola nos Açores, à imagem das Maisons Familiaes Rurales francesas.

- **Formation, facteurs d'unification de l' Europe ?**

CNAM, Paris, 1991

Resumo / objetivo: Levantamento exaustivo da complexa problemática da formação profissional como factor fundamental da unificação da Europa.

- **Quels sont les facteurs qui facilitent l'insertion des publics en difficulté ?**

CLP, Paris, 1995

Resumo / objetivo: Detectar através de uma metodologia de análise global os factores – travão da inserção de público em dificuldade

- **Elements d'Ingénierie de Formation em Mathématiques**

- **Attitudes et stratégies pédagogiques;**
- **Outils pour la conduite d'action ;**
- **Evaluation d'action : une démarche intégrée**

Paris, CNAM, 1991

Resumo / objetivo : Compilação de três trabalhos à volta de

- **Concepção de uma metodologia de aprendizagem centrada no prazer (Attitudes et stratégies pédagogiques – pedagogia sensorial);**

- Concepção de instrumentos de condução de uma acção de formação profissional (tableau de bord), (Outils pour la conduite d'action) ;
- Concepção de avaliação da acção de formação, tendo em conta referenciais tridimensionais integrados (Evaluation d'action : une démarche intégrée)

Analyse Structurelle et Analyse du Jeu des Acteurs de la Formation en Alternance

UNAPEC (em colaboração) para o Ministère de l'Emploi

Paris, Junho de 1994.

Resumo / objectif: Análise estrutural e análise do Jogo de Actores da Formação Profissional em alternância. Abordagem com uma metodologia inovadora para uma questão de grande complexidade.

- **Plan de Formation d'entrepreneurs portugais**

ACEP / Clube dos Empresários Portugueses

Paris, Junho de 1994

Resumo / objectif: Elaborar um plano de formação profissional para as empresas portuguesas em França, baseado numa análise de necessidades.

- **Du Déterminisme en milieu stable au volontarisme en environnement complexe (Histoires de Vie)**

Do determinismo em meio estável ao voluntarismo em ambiente complexo (histórias de vida)

Resumo / objectif: Desenrolar de uma metodologia sobre a tomada de consciência dos factores determinantes da história de vida, na elaboração do projecto de vida, nomeadamente do projecto profissional

- **Outros**

- Membro n.º 15940 da Société des Ingénieurs de l'Automobile desde 1986

Membro fundador e Vice-Presidente de 1993 a 1996 do Cercle d'Action Prospective et Economique