

# REABILITAR UM EDIFÍCIO COM 100 ANOS

DÚVIDAS E PROCURA DE RESPOSTAS

Apresentação e discussão de um caso de estudo

7 e 8 de julho

---

Ação de formação técnica online no domínio  
da patologia e reabilitação de edifícios

---

Inscrições em [lrec.azores.gov.pt](http://lrec.azores.gov.pt)



## HORÁRIO

### 7 de Julho | terça-feira

14:00 – 16:00

Caracterização construtiva do edifício

16:00 – 18:00

Avaliação do estado de conservação

### 8 de Julho | quarta-feira

14:00 – 16:00

Estratégias e técnicas de intervenção

16:00 – 18:00

Síntese e atividade lúdico-pedagógica

## DURAÇÃO

A ação terá a duração total de **8 horas**

## OBJETIVOS

Conhecer e/ou recordar e aprofundar estratégias de observação, descrição de edifícios antigos e do seu estado de conservação, incluindo diagnóstico visual e a definição e discussão de estratégias e técnicas de intervenção, com base num caso prático.

## DESTINATÁRIOS

O curso é dirigido a Engenheiros Cívicos e Arquitetos interessados no domínio da reabilitação de edifícios.

## FORMADOR

**Prof. Doutor José António Raimundo Mendes da Silva**  
(Universidade de Coimbra)

## CONDIÇÃO DE PARTICIPAÇÃO

Esta ação de formação tem um carácter marcadamente interativo, pelo que a disponibilidade para participação em desafios pedagógicos individuais e em grupo, online, nas condições e com as ferramentas a disponibilizar pelo formador durante o curso, é condição essencial.



## METODOLOGIA

A ação de formação desenvolve-se em torno de um caso prático relativo a um edifício do início do século XX, construído na Lousã, distrito de Coimbra, primeiro como atelier de pintura e posteriormente habitação. O caso de estudo escolhido, disponibilizado pelo Município da Lousã, foi objeto de trabalho final dos estudantes do Mestrado em Reabilitação de Edifícios da Universidade de Coimbra.

A partir de um extenso levantamento gráfico, fotográfico e vídeo, descobre-se e descreve-se, numa primeira fase, a arquitetura e as soluções construtivas e estruturais (paredes de alvenaria de xisto, estruturas de madeira, paredes interiores de tabique e cobertura).

Segue-se a inspeção visual detalhada, a identificação dos diferentes tipos de anomalias e a sua hierarquização. Para as principais, definem-se e discutem-se diferentes estratégias e técnicas de intervenção.

As apresentações serão intercaladas com propostas de trabalho prático individual e de grupo, online, para fomentar a participação e discussão, incluindo uma atividade final com carácter lúdico-pedagógico.

## FUNIONAMENTO

O curso realizar-se-á na plataforma "zoom" com acesso condicionado a inscrição prévia (e com "sala de espera" para controlo estrito das admissões). Os participantes não necessitam de licença ZOOM; apenas devem instalar um aplicativo de acesso livre. A participação implica computador com ligação à *internet*, câmara de vídeo e som. Durante as sessões os participantes devem manter ligado o vídeo (com ecrã de fundo virtual neutro se assim o pretenderem) e o microfone desligado, ativando nos momentos em que pretendam intervir.

Os acessos serão enviados após inscrição e comprovação de pagamento. Os materiais pedagógicos a disponibilizar por via digital dizem respeito aos assuntos abordados e não ao caso de estudo específico.

## INSCRIÇÃO E CONDIÇÕES

A inscrição no curso só será considerada definitiva após pagamento.

Participação *online*: **30€**

O pagamento deverá ser efetuado por transferência bancária com o descritivo "Azores C2 2020" e com os seguintes dados bancários:

INSTITUTO PEDRO NUNES  
Rua Pedro Nunes | 3030-199 Coimbra  
NIF 502790610  
NIB 0035 0239 00003663230 55  
IBAN PT50 0035 0239 00003663230 55  
BIC SWIFT CGDIPTPL

Após transferência bancária, agradece-se o envio de comprovativo de pagamento para o e-mail [eventos.LREC@azores.gov.pt](mailto:eventos.LREC@azores.gov.pt), com indicação do nome completo do participante. Posteriormente receberá um e-mail confirmando a sua inscrição. A inscrição inclui documentação do respetivo módulo, em formato digital, e certificado.

**As inscrições estão limitadas a um máximo de 30 participantes.**

