

S.R. DA EDUCAÇÃO E ASSUNTOS SOCIAIS

Portaria Nº 22/1998 de 25 de Junho

Considerando que a Portaria n.º 100/97, de 18 de Dezembro, determina que no âmbito da educação extra-escolar podem ser criados cursos sócio-educativos.

Assim, ao abrigo da alínea h) do n.º 1 do artigo 3.º e do artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 338/79, de 25 de Agosto, e da alínea o) do artigo 56.º do Estatuto Político-Administrativo da Região Autónoma dos Açores, manda o Governo da Região Autónoma dos Açores pelo Secretário Regional da Educação e Assuntos Sociais, o seguinte:

- 1.º - É aprovado o programa do curso sócio-educativo.
 - 2.º - O curso é constituído por 4 módulos - I, II, III, IV, cujo conteúdo programático é publicado em anexo à presente Portaria da qual faz parte integrante.
 - 3.º - A duração do curso é fixada na sua totalidade em doze meses, distribuídos da seguinte forma:
 - a) Módulo I - 3 meses;
 - b) Módulo II - 3 meses;
 - c) Módulo III - 4 meses;
 - d) Módulo IV - 2 meses.
 - 4.º - O curso sócio-educativo destina-se a beneficiários do rendimento mínimo garantido, e será frequentado por quinze a vinte participantes.
 - 5.º - O curso sócio-educativo poderá funcionar com três níveis em simultâneo, sem prejuízo dos limites fixados no n.º 1 do artigo 13.º da Portaria n.º 100/97, de 18 de Dezembro.
 - 6.º - Os formandos que completarem com sucesso o curso sócio-educativo podem após certificação pela Direcção Regional da Educação obter equivalência ao 1.2 ciclo do ensino básico recorrente.
 - 7.º - As dúvidas resultantes da aplicação deste diploma serão resolvidas por despacho do Secretário Regional da Educação e Assuntos Sociais.
 - 8.º - A presente portaria entra em vigor a partir do dia seguinte ao da sua publicação.
- Secretaria Regional da Educação e Assuntos Sociais.
- Assinada em 28 de Maio de 1998.
- O Secretário Regional da Educação e Assuntos Sociais, José Gabriel do Álamo Meneses.

Curso de formação pessoal e social

200 MÓDULOS

Auto Desenvolvimento: Pessoal, Familiar e Social

Duração: 3 meses

MÓDULOII

Educação para a Saúde

Duração: 3 meses

MÓDULOIII

Organização Doméstica e Economia Familiar

Duração: 4 meses

MÓDULO IV

O Indivíduo e a Sociedade

Duração: 2 meses

Destinatário

Beneficiários do rendimento Mínimo Garantido

15 a 20 participantes

MÓDULO I

Auto desenvolvimento pessoal, familiar e social

Objectivo: Construir a minha experiência humana. Consciencializar quem sou EU e efeitos práticos na minha vida relacional.

Programa

1. Histórias de vida e percursos desenvolvimentais das pessoas do grupo (formandos).

- Genograma (árvore em três gerações)

- Cronograma (acontecimentos significativos, na vida do grupo). Análise da estrutura, dos papéis e funções familiares, no passado no presente e no futuro.

- Análise dos conteúdos dos relatos individuais e estudo das influências sócio-culturais e espirituais. Técnica-Dinâmica de Grupo.

2. O Milagre do Desenvolvimento Humano

- Como sabemos que somos Humanos?

- Características do ser Humano nas diferentes etapas da vida.

- Emoções básicas para o desenvolvimento humano.

- Amor, intimidade, partilha, cooperação entre o homem e a mulher, convivência entre grupos pequenos.

- Consciência/reflexividade, inteligência e linguagem

Técnica-Dramatização

3. A Cultura do Amor no Desenvolvimento Humano

- Vínculos afectivos.

- Mútua aceitação.

- Coexistência centrada na ternura e na sensualidade do contacto mutuo.
- Proximidade da intimidade sexual.

Técnica-Didácticas e Audio Visuais

4. O Eu e os Outros no Desenvolvimento Humano

- A Família
 - Estrutura e processos
 - Tipos de estrutura familiar
 - Elaboração de uma tipologia das estruturas familiares a partir dos genogramas e cronogramas dos formandos
 - Componentes da estrutura familiar
 - Coesão, adaptabilidade e comunicação
 - Papéis
 - Funções
 - Inter-relações
 - Sub-sistemas: parental, filial, frateria
 - Fronteiras e limites do sistema familiar
 - Contextos
 - A cultura local como modelador das relações
 - A importância da cultura local e das crenças sócio comunitárias na determinação da dinâmica familiar
- . Redes de apoio social.

Técnica - Elaborar os conceitos teóricos através do que os formandos relatam, contam, descrevem, explicam.

Metodologia: Da prática vivencial de cada formando à elaboração dos conceitos teóricos

MÓDULO II

Educação para a saúde

Objectivo: Desenvolver conteúdos de educação para a saúde que visem a formação cívica, a integração social e a promoção da família.

Programa

Unidade Didáctica - Educação para a Saúde

Temática a abordar

2.1. Saúde

2.2. Educação para a Saúde

2.3. Higiene Geral

2.3.1. Individual

- 2.3.2. Alimentar
 - 2.3.3. Habitacional
 - 2.3.4. Meio Ambiente
 - 2.4. Educação Sexual
 - 2.5. Doenças transmitidas sexualmente
 - 2.6. Saúde materna e planeamento familiar
 - 2.7. Saúde infantil e saúde escolar
 - 2.8. Saúde do adolescente
 - 2.9. Saúde do adulto e saúde do idoso
 - 2.10. Recursos da comunidade disponíveis
 - 2.11. Primeiros socorros
- Metodologia

- Aplicação de questionários para diagnósticos do grupo
- Distribuição de material de suporte referente aos conhecimentos a ministrar
- Avaliação de conhecimentos após abordagem dos diversos temas

MÓDULO III

Organização doméstica e economia familiar

Objectivo: Consciencializar os participantes do sentido e conteúdo dos papéis familiares; do ensino de técnicas de simplificação e racionalização das tarefas domésticas assim como aquisição de conhecimentos para uma melhor Economia Familiar. ¶Programa Organização doméstica ¶1. A Ordem

- 1.1. O que é?
 - 1.2. Arrumação
 - 1.3. Disciplina
 - 1.4. Método
 - 1.5. Eficiência
 - 2. Equipamentos doméstico
 - 2.1. A sua disposição
 - 2.2. O triângulo na cozinha
 - 2.3. Funcionalidade
 - 2.4. Maior rendimento
 - 2.5. Higiene
 - 2.6. Adorno
 - 3. Organização Racional do Trabalho
- Planos e sua importância

- 3.2. Estabelecer metas realistas
- 3.3. Metodologia
- 3.4. Registos
- Prioridades nas Tarefas

- 4.1. Pensar
- 2. Agir

- 3. Tácticas de limpeza

- 5. Economia de Tempo

- 5.1. Gestão Racional do Tempo
- 5.1.1. Trabalho
- 5.1.2. Descanso
- 5.1.3. Rendimento pessoal
- 6. Saber Guardar

- 6.1. O quê? - Quando?
- 6.2. Limpeza
- 6.3. Rotulagem
- 6.4. Espaço
- 7. Regras à Mesa
- 7.1. Saber estar
- 7.2. Saber receber
- 7.3. Saber servir
- 8. Fazer uma Ementa
- 8.1. Refeição equilibrada
- 8.2. Fontes vitamínicas e minerais
- 8.3. Qualidade/quantidade
- 8.4. Interpretação de receitas
- 8.5. Festas tradicionais
- 8.6. Aspectos da confecção
- 9. Tecidos
- 9.1. Características
- 9.2. Tratamento
- 9.3. Desnodoamento
- 9.4. Simbologia

9.5. Detergentes

Economia familiar

1. Economia Familiar e sua Importância

1.1. Crédito

1.2. Segurança

1.3. Equilíbrio psicológico

1.4. Estabilidade familiar

2. Âmbito da Economia Familiar

2.1. Individual

2.2. Familiar

2.3. Comunidade (Social)

2.4. Estado

3. Consumidor Informado

3.1. Saber comprar

3.2. Promoções

3.3. Saldos

3.4. Embalagens

3.4.1. Validade

3.5. Defesa do consumidor

4. Orçamento Familiar

4.1. O que é?

4.1.1. Como organizar

4.1.2. Receitas fixas

4.1.3. Receitas eventuais

4.2. Despesas

4.2.1. Indispensáveis

4.2.2. Úteis

4.2.3. Agradáveis

4.3. Emergências

5. Contabilidade Doméstica

5.1. Equilíbrio

5.2. Registo/controlo

5.3. Arquivo

6. O Papel da Mulher na Economia

6.1. Mulher ecónoma/Gestora

2. Casa sortida
3. Oportunidades
4. Formas de Aproveitamento
7. Como Economizar na Alimentação

7.1. Truques/transformações

2. Conservação de alimentos
3. Classificação de produtos
4. Noções de quantidade
5. Receitas económicas
8. Moderação/Poupança

8.1. Regras básicas

2. Economizar é saber:
 1. Comprar
 2. Poupar
 3. Improvisar

9. Moda e Economia

9.1 Formas de pagamento

- 9.1.1. A prestação
- 9.1.2. A pronto
2. Imaginação

9.3. Consertos

9.4. Transformações

10. Conservação dos alimentos

10.1. Congelação

2. Cristalização
3. Cortumes

4. Salgamento
5. Defumar

MÓDULO IV

O indivíduo e a sociedade

Objectivo: Contribuir para a construção de uma identidade pessoal e social do formando, desenvolvendo alguma consciência crítica e procurando estimular a elaboração de um projecto de vida como cidadão responsável capaz de participar e intervir nos vários contextos da vida quotidiana.

Programa

1. O Património Histórico-Cultural

1. Levantamento do património histórico-cultural e arquitectónico

1. Tradições
2. Festas
3. Lendas
4. Provérbios
5. Monumentos
6. Acontecimentos históricos
7. Artesanato local

2. O Mundo do Trabalho

1. Sectores de actividade económica e sua interdependência
2. Tecnologia e Desenvolvimento
3. Actividades económicas da Região
4. Segurança Social e Trabalho: direitos e deveres dos trabalhadores
5. Sindicatos e associações profissionais: objectivos e funções.

3. Ambiente

1. Crescimento económico e prejuízos ambientais
2. O esgotamento dos recursos naturais
3. As diferentes formas de poluição
4. Equilíbrio e protecção do ambiente

5. Medidas de protecção do ambiente e preservação dos recursos naturais

4. Comunicação

1. Os meios de comunicação interpessoal

1. Telefone

2. Fax

3. Correios:

- Telegrama

- Carta

- Postal

2. A comunicação social e as suas mensagens

4.2.1 A imprensa escrita: jornais e revistas

4.2.2. Rádio

4.2.3. Televisão

3. As novas tecnologias da informação

4. Noção de aldeia global

5. Portugal na Europa e no Mundo

1. Localização da Europa, Portugal e a Região

2. A constituição da União Europeia

3. A abolição das fronteiras e a livre circulação de pessoas e bens

4. A cidadania Europeia 5.5. Países africanos de língua oficial portuguesa

5. As diferentes entidades culturais

6. A Emigração

6. Política e Sociedade

1. Conceito de democracia

2. Mecanismos e regras da democracia:

1. Parlamento e representatividade

2. Liberdades individuais:

- a Constituição e os Tribunais

3. Princípios da democracia
4. Os direitos e os deveres do cidadão
5. A democracia em Portugal
1. Antecedentes da democracia:
 - O Estado Novo
 - A Guerra Colonial
 - O 25 de Abril
6. A vivência democrática: a actualidade
7. 6.6.1. Grandes discussões, grandes temas:

Legislação do Aborto

União de Facto