

**PRESIDÊNCIA DO GOVERNO REGIONAL , S.R. DO TRABALHO E
SOLIDARIEDADE SOCIAL**

Despacho n.º 160/2009 de 4 de Fevereiro de 2009

Tornando-se necessário, na sequência da entrada em vigor da orgânica do X Governo Regional, aprovada pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 25/2008/A, de 31 de Dezembro, preencher o lugar de Director Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor, importa que a escolha recaia em personalidade que pelo seu perfil demonstre possuir a competência técnica, aptidão, experiência profissional e formação adequadas e necessárias à prossecução das competências e ao exercício das funções que correspondem àquele cargo.

A sua formação académica e as reconhecidas capacidades técnicas e humanas, bem como a experiência e a relevante actividade profissional desenvolvidas pelo licenciado Rui Jorge da Silva Leite Bettencourt, permitem concluir pelo seu adequado perfil e pela posse dos requisitos estabelecidos no artigo 18.º da Lei n.º 2/2004, de 15 de Janeiro (diploma que estabelece regras para as nomeações dos altos cargos dirigentes da Administração Pública), alterada e republicada pela Lei n.º 51/2005, de 30 de Agosto, adaptada à Região pelo Decreto Legislativo Regional n.º 2/2005/A, de 9 de Maio, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 2/2006/A, de 6 de Janeiro, e pelo Decreto Legislativo Regional n.º 8/2008, de 31 de Março, para o exercício do cargo de Director Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor;

Assim, nos termos e ao abrigo das disposições conjugadas do n.º 1 do artigo 18.º e dos n.ºs 1,2 e 4 do artigo 19.º da Lei n.º 2/2004, de 15 de Janeiro, com as alterações que lhe foram introduzidas pela Lei n.º 51/2005, de 30 de Agosto, do n.º 1 do artigo 1.º, dos n.ºs 1 e 3 do artigo 2.º, e dos n.ºs 1 e 2 do artigo 3.º, todos do Decreto Legislativo Regional n.º 2/2005/A, de 9 de Maio, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 2/2006/A, de 6 de Janeiro, e pelo Decreto Legislativo Regional n.º 8/2008/A, de 31 de Março, determina-se o seguinte:

1 - O licenciado Rui Jorge da Silva Leite Bettencourt é nomeado para, em regime de comissão de serviço, e por um período de três anos, exercer funções de Director Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor, cargo de direcção superior de 1.º grau, lugar previsto na alínea f) do n.º 2 do artigo 19.º do Decreto Regulamentar Regional n.º 25/2008/A, de 31 de Dezembro.

2 - A presente nomeação é feita por urgente conveniência de serviço, e produz efeitos a partir do dia 31 de Dezembro de 2008.

3 - Nos termos do n.º 5 do artigo 19.º da Lei n.º 2/2004, de 15 de Janeiro, o currículo académico e profissional do nomeado é publicado em anexo ao presente despacho.

Não é objecto de fiscalização prévia do Tribunal de Contas, por força da Lei 98/97, de 26 de Agosto.

22 de Janeiro de 2009. - O Presidente do Governo Regional, *Carlos Manuel Martins do Vale César*. - A Secretária Regional do Trabalho e Solidariedade Social, *Ana Paula Pereira Marques*.

ANEXO

Nota curricular académica e profissional

Habilitações Académicas

Certificat de Spécialité de Responsable de Projet de Formation Paris, MEN, CNAM, 1994

Licenciatura reconhecida pela Universidade dos Açores tendo como Habilitações de Base o Certificat de Responsable de Projet de Formation Ponta Delgada, Universidade dos Açores, 1997

Certificat Général de Formation des Adultes, Paris, MEN, CNAM, 1991

Cycle C em Prospective et Stratégie, Paris, MEN, CNAM, 1993

Cycle C, Ingénieur CNAM, en Moteurs de Combustion Interne, Paris, MEN, CNA

Experiência profissional

Director Regional do Emprego e da Juventude, Emprego e Formação Profissional, dos VII, VIII e IX Governos Regionais e Director Regional do Trabalho e Qualificação Profissional do IX Governo Regional

A este título participou nas seguintes comissões e grupos de trabalho:

Gestor do Programa Operacional do Fundo Social Europeu para os Açores PRO-EMPREGO

Secretário-geral do Programa da Assembleia das Regiões da Europa, Eurodisseia

Presidente do Comité de Direcção do Programa Eurodisseia

Membro da Comissão de Acompanhamento do Plano Nacional de Emprego.

Membro da Comissão Interministerial de Acompanhamento do Plano Nacional de Emprego (PNE).

Presidente do Conselho Administrativo, para proceder à gestão das verbas relativas às acções co-financiadas pelo Fundo Social Europeu.

Membro da Comissão Permanente de Certificação.

Membro da Comissão Nacional dos programas Sócrates e Leonardo da Vinci, Tempus

Membro do Comité de Pilotagem do programa da ARE, Eurodisseia

Membro da Unidade de Gestão do PRODESA

Presidente da Sub – Unidade de Gestão do FSE

Membro da Comissão Nacional de Aprendizagem

Membro do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil

Membro do Conselho Superior do Instituto da Inovação da Formação Profissional

Membro do Bureau Político da Assembleia das Regiões da Europa (ARE)

Membro da Comissão B, Emprego da ARE

Membro da Comissão D, Formação, Juventude e Educação da ARE

Representante da Região Autónoma dos Açores na CIT da Organização Internacional do Trabalho

Presidente da Comissão Regional do Mercado Social de Emprego

Presidente da Assembleia-geral da Associação Açoriana de Formação Turística e Hoteleira

Membro do Conselho de Administração da Escola de Novas das Tecnologias dos Açores, ENTA

Presidente da Assembleia-geral das Pousadas de Juventude dos Açores, PJA, SA

Membro da Comissão de acompanhamento do programa comunitário Equal

Membro do Conselho Consultivo Regional para os Assuntos da Emigração

Membro da Comissão Regional para a Problemática dos Regressados

Membro da Comissão Regional para o Plano da Qualidade

Membro da Comissão do Quadro de Referência de Estratégia Nacional

Membro do comité de pilotagem do Projecto do Passaporte Europeu das Competências, E-Portefolio

b) Desenvolveu, entre outras, as seguintes competências ou liderou os seguintes projectos, cuja relevância para o cargo são de salientar

Concepção do Plano Regional de Emprego para 1998 - 2006

Concepção da revisão do Plano Regional de Emprego para 2003 – 2006

Concepção do Programa Formativo de Inserção de Jovens

Concepção das medidas do FSE PRODESA

Concepção das medidas do Programa PRO-EMPREGO

Liderou o Estudo prospectivo Formar para Desenvolver entre Junho de 1997 e Janeiro de 1998, que originou o Plano Regional de Emprego.

Liderou o estudo prospectivo Açores 2015

c) Frequentou, ou liderou, entre outras, as seguintes acções de formação profissional

Participação nos trabalhos da 1.ª Reunião Internacional de Política de Emprego

Lisboa, Outubro de 1997

Participação na acção de formação “ Apresentação de o novo quadro regulamentar do Fundo Social Europeu”

Foz do Arelho, Dezembro de 2000

Conferencista no Seminário: Currículos Alternativos no Ensino Básico”

Março de 1998

Conferencista no Seminário: Economia Regional e Desenvolvimento Sustentável”

Novembro de 2002

Participante no Seminário sobre Auxílios de Estado, Emprego e Formação Profissional

Lisboa, Fevereiro de 2002

Conferencista no Seminário “ Igualdade de Oportunidades, sobre o tema” Políticas e Medidas Regionais para a Igualdade de Oportunidade no Trabalho”

Ponta Delgada, Dezembro de 2002

Participou no Seminário sobre Avaliação da Estratégia Europeia para o Emprego e o papel do Fundo Social Europeu

Lisboa, Março de 2003

Formador / consultor, desenvolveu trabalhos em prospectiva, elaboração de planos e concepção de dispositivos, assim como gestão previsional dos empregos e qualificações.

Consultor Sénior associado da TEMSIS, coordenador dos estudos em prospectiva e estratégia da formação profissional e neste contexto animador de Consultores Júnior e responsável da concepção de metodologias de aplicação de programas informáticos de análise prospectiva e estratégica à formação profissional, emprego e desenvolvimento integrado: MICMAC, MACTOR, SMIC (1994-1996).

Chefe de Projecto de Auditoria ao funcionamento da Assistência Técnica dos programas ADAPT e Emprego (1996).

Participação, como perito, no grupo de reflexão prospectiva do Ministère du Travail e Unapec sobre a formação em alternância: Análise estrutural, Jogo de Actores, factores de evolução. (1994-1996)

Professor em Ciências mecânicas no Conseil National des Professions de l'Automobile, CNPA, em Paris

Coordenador do ensino e Planificação das acções educativas, docente e responsável por projectos comunitários na Ecole Fénelon Sainte Marie, Paris (1982/1996)

Professor de Ciências Mecânicas Aplicadas no Centre de Formation d'Apprentis Jean Claude Andrieu, Paris (93/95)

Professor de Matemática e Física na Escola Boissière em Paris (76/82)

Membro dos Júris de exame dos 6.º, 9.º e 12.º anos em Matemática e Física, na Embaixada de Portugal em Paris (77/82)

Técnico Superior – Assessor da Secretaria Regional da Educação e Ciência

Formação Profissional específica

Prospective et Stratégie des Organisations C –

Pós graduação (Cycle C) – 17 valores

Recherche en prospective stratégique

Paris, Ministère de l'Education Nationale, MEN, Conservatoire National des Arts et Métiers

Vigia estratégica (implicando questões geopolíticas, económicas e sociais, nomeadamente o emprego);

Prospectiva estratégica (profissões, emprego, ...);

Pesquisa em prospectiva estratégica, em particular na gestão previsional de Recursos Humanos.

Prospective et Stratégie Industrielles, B0

Paris, Ministère de l'Education Nationale, MEN, Conservatoire National des Arts et Métiers,

(Prospectiva, Estratégia e Gestão Previsional)

Conceitos, e metodologia da Prospectiva, Previsão e Planificação

Métodos dos Cenários, análise estrutural, MICMAC, Análise do Jogo de Actores, MACTOR, Métodos de Peritos, (Delphi, Morphol, Smic e Probexpert);

Prospectiva estratégica;

Instrumentos de Análise estratégica e de planificação. Diagnóstico estratégico e prospectivo.

Aplicação às grandes questões do Século XXI: Demografia, geopolítica, emprego, crescimento,...)

Le conseil en formation

A consultadoria em formação profissional

Paris, MEN, CNAM

Aconselhamento de políticas e dispositivos de formação profissional nacionais, regionais e locais.

Déterminer les objectifs de la formation

(Análise de necessidades e determinação de objectivos)

Paris, MEN, CNAM

Instrumentos e técnicas de análise de necessidades de formação profissional e de determinação de objectivos

Articulação entre necessidades de formação e políticas de desenvolvimento de Recursos Humanos

Planifier et Conduire les Actions de Formation

(Planificar e Conduzir as Acções de Formação Profissional)

Paris, MEN, CNAM

Planificação estratégica da Formação Profissional

Concepção de uma sequência pedagógica, de uma acção de formação profissional, de um dispositivo de formação profissional, de engenharia educativa, de um plano regional ou de um plano nacional de formação profissional.

Políticas de Gestão dos Recursos Humanos

Evaluer et Auditer la formation

(avaliação e Auditoria da formação profissional)

Paris, MEN, CNAM

Abordagem e prática de avaliação da formação profissional: Instrumentos de análise, referencial, indicadores, critérios e actores de avaliação.

Avaliação das acções, dos métodos, dos programas, e dos planos. Avaliação do impacto económico e social das políticas de formação profissional.

Auditoria e instrumentos de auditoria da formação profissional, externa e interna

Analyse des situations et des politiques de formation

(análise das políticas de formação profissional)

Paris, MEN, CNAM

As relações formação profissional – emprego – produtividade

As políticas Nacionais, Regionais e das empresas

Conduite de Projet

(A condução do projecto de formação profissional)

Paris, MEN, CNAM

Formular, elaborar e conduzir um projecto de formação profissional.

Connaitre le champ de la Formation Continue.

Conhecer o Campo de Acção da Formação Profissional

Paris, MEN, CNAM

Enquadramento jurídico – legislação da FP

dispositivo jurídico; as fontes e os circuitos de financiamento; Dispositivos instituições e modos de organização da formação profissional; as profissões da formação profissional.

Enseigner et Apprendre

(Pedagogia, Ensinar e aprender)

Paris, MEN, CNAM

Identificar a diversidade das práticas pedagógicas; situar e aplicar as grandes teorias pedagógicas; Conceber métodos de análise e de construção de instrumentos pedagógicos numa acção ou num plano de formação profissional.

Les Outils du formateur

(As ferramentas do formador)

Paris, MEN, CNAM

A condução de reuniões, a condução de entrevistas, a construção de questionários e a análise de conteúdos de informação.

Sociologia do Trabalho

Paris, MEN, CNAM

Análise social e do trabalho

Participação em estudos específicos

Alguns dos estudos que se destacam pela sua complexidade, quanto à problemática, bem como quanto à metodologia inovadora para resolver essencialmente questões de gestão dos Recursos Humanos, políticas e estratégias de formação e sistemas de ligação Emprego – Formação – Desenvolvimento.

Participou ou elaborou, só ou em equipa, (para além dos trabalhos desenvolvidos como Director Regional da Juventude, Emprego e Formação Profissional)

Etude sur l'Assistance Technique des Programmes Emploi –RH et ADAPT

Etude évaluative

Ministère du Travail et des Affaires Sociales,

Temsis, Paris, 1996

Resumo / objetivo: avaliação da Assistência Técnica dos Programas de Iniciativa Comunitária Adapt e Emprego para o Ministério do Trabalho Francês em colaboração com a TEMSIS.

Facteurs de Qualité dans les prestations de services de Formation à la Délégation à la Formation Continue,

Estudo para a Câmara de Comércio e Indústria de Paris,

Paris, 1996.

Resumo / objetivo: Análise estratégica e prospectiva dos factores de qualidade nos serviços no departamento de formação profissional da CCIP, que gere a formação profissional na região parisiense, as maiores escolas (Hautes Etudes Commerciales, HEC, Ecole Supérieur de Commerce, e uma maioria das entidades formadoras da Região parisiense de ensino profissional), numa estrutura de mais de 15.000 trabalhadores, e que teve como consequência a reformulação completa do departamento.

Mise en Place d'un dispositif d'analyse prospective des organisations du travail et des métiers
ATOS

Ministère de l'Education Nationale

Temsis,

Paris, 1995

Resumo / objetivo: Análise prospectiva e de gestão previsional da organização do trabalho e das profissões do pessoal administrativo do Ministério de Educação Francês

Analyse prospective des déterminants d'évolution des compétences et de la gestion des Atos, para o Ministère de l'Education Nationale,

Projecto apresentado em Paris ao MNE, 1995.

Resumo / objetivo: Projecto para a implementação de uma gestão antecipadora e prospectiva do pessoal técnico e administrativo (ATOS) do Ministério da Educação Francês (que implica mais de 200.000 pessoas).

Etude Prospective des Emplois et des compétences aux Açores

Projecto de análise estratégica, e prospectiva do emprego e qualificações nos Açores

Paris, Temsis, 1995

Resumo / objetivo: Projecto que procura os factores determinantes para o emprego e as qualificações nos Açores, a fim de desenvolver políticas que possibilitem uma pertinente gestão previsional dos Recursos Humanos açorianos, dentro de os cenários desejáveis e possíveis.

Déterminants d'évolution des formations en alternance.

Tese de 3ème Cycle (Cycle C) sob a direcção do Professor Michel Godet

CNAM, para o Conseil National de la Profession de l'Automobile, CNPA; Paris, 1993

Resumo / objetivo: detecção dos factores determinantes de evolução e desenvolvimento de um importante dispositivo de qualificação profissional em França, a formação em alternância, que forma por ano perto de 250.000 jovens. É abordado a formação em alternância (aprendizagem) implicando uma metodologia por Matriz de Impactos Cruzados (MICMAC), utilizado pela primeira vez na gestão previsional dos Recursos Humanos.

Etude prospective sur les emplois les moins qualifiés dans les services marchands et recherche d'un cadre conceptuel transversal pour une politique anticipatrice en matière de formation initiale et continue au niveau local.

Projet Leonardo da Vinci para o Observatoire de Formation, de l'Emploi et les Métiers – OFEM
Paris, 1996

Resumo / objetivo: Estudo de grande impacto transversal de grande impacto a fim de definir as políticas antecipadoras de qualificação e emprego na Guadalupe, nos Açores, na Escócia, na Grécia e na região Parisiense, no sector dos serviços.

Argumento e Recomendações para um Centro de Formação Agrícola nos Açores,
Union des Maisons Rurales de France, Paris, 1994

Resumo / objetivo: Proceder ao levantamento das condições necessárias à implementação de um Centro de Formação Agrícola nos Açores, à imagem das Maisons Familiales Rurales francesas.

Formation, facteurs d'unification de l' Europe ?

CNAM, Paris, 1991

Resumo / objetivo: Levantamento exaustivo da complexa problemática da formação profissional como factor fundamental da unificação da Europa.

Quels sont les facteurs qui facilitent l'insertion des publics en difficulté ?

CLP, Paris, 1995

Resumo / objetivo: Detectar através de uma metodologia de análise global os factores – travão da inserção de público em dificuldade

Elements d'Ingénierie de Formation em Mathématiques

Attitudes et stratégies pédagogiques;

Outils pour la conduite d'action ;

Evaluation d'action : une démarche intégrée

Paris, CNAM, 1991

Resumo / objetivo : Compilação de três trabalhos à volta de

Concepção de uma metodologia de aprendizagem centrada no prazer (Attitudes et stratégies pédagogiques – pedagogia sensorial);

Concepção de instrumentos de condução de uma acção de formação profissional (tableau de bord), (Outils pour la conduite d'action) ;

Concepção de avaliação da acção de formação, tendo em conta referenciais tridimensionais integrados (Evaluation d'action : une démarche intégrée)

Analyse Structurelle et Analyse du Jeu des Acteurs de la Formation en Alternance

UNAPEC (em colaboração) para o Ministère de l'Emploi

Paris, Junho de 1994.

Resumo / objetivo: Análise estrutural e análise do Jogo de Actores da Formação Profissional em alternância. Abordagem com uma metodologia inovadora para uma questão de grande complexidade.

Plan de Formation d'entrepreneurs portugais

ACEP / Clube dos Empresários Portugueses

Paris, Junho de 1994

Resumo / objetivo: Elaborar um plano de formação profissional para as empresas portuguesas em França, baseado numa análise de necessidades.

Du Déterminisme en milieu stable au volontarisme en environnement complexe (Histoires de Vie).

Do determinismo em meio estável ao voluntarismo em ambiente complexo (histórias de vida)

Resumo / objetivo: Desenrolar de uma metodologia sobre a tomada de consciência dos factores determinantes da história de vida, na elaboração do projecto de vida, nomeadamente do projecto profissional

Outros

Membro n.º 15940 da Société des Ingénieurs de l'Automobile desde 1986

Membro fundador e Vice-Presidente de 1993 a 1996 do Cercle d'Action Prospective et Economique